

はじめに

「道徳科の授業って、どうつくればいいのか？」

「道徳性は、どうやったら養えるの？」

「道徳科って、時間が余っちゃうんだけど……」

学校現場からは、道徳科の授業づくりに悩みを感じる声が聞こえてきます。

これまでの道徳科の授業では、「読み」を中心にして学習が進められてきました。

「登場人物は、こういう気持ちだったと思います」と国語科のように教科書を読む。「今日は、どんな意見を言えればいいのだろうか」と子どもが教師の意図を読む。

しかし、言葉を通じて理論が学べたとしても、それが実践的な力となるためには、経験による裏打ちが必要になります。特に道徳教育は、人間関係に関わる領域なので、経験を通してしか学ぶことのできない知識がたくさんあるものです。

「読む授業」から脱却しなければなりません。

そこで、これからの道徳科では「体験」と「話し合い」に重きが置かれるようになりました。体験を通じて感じ、道徳的な行為の価値に気付かせます。さらに、話し合うことによって、道徳的な学びを深めさせていくようにするのです。

では、体験や話し合いなどの活動を、授業の中でどのようにして扱えばいいのでしょうか。

それをまとめたのが本書です。

「体験活動」「話し合い活動」「役割演技」を、「道徳あそび」として1冊にまとめました。

教科書を用いた道徳科の授業の中に道徳あそびのエッセンスを加えてみましょう。

道徳を体験する。道徳を話し合う。道徳を感じる。

そんな新しい道徳科の授業を、子どもたちとともに作り出してみようではありませんか。

contents

はじめに	3
------------	---

Introduction

道徳科の目標と授業づくり

「特別の教科 道徳」の目標	10
徳目の大切さを気付かせたいときに！	12
考えを深めたいときに！	14
様々な価値にふれさせたいときに！	16

COLUMN 1 パペットの使用	18
-------------------------------	----

Chapter

1

自分自身の心を見つめるあそび

善悪の判断・自律・自由と責任を学ぶあそび	1	親友の万引き	20
	2	悪いお誘い	21
	3	上靴隠そうよ	22
	4	ひとりぼっち	23
	5	日直さん、あそぼ！	24
	6	バレなきゃいいよ	25

正直・誠実を学ぶあそび	7	かびんをガチャン	26
	8	落書きだれだ？	27
	9	ごまかしちゃえ	28

節度・節制を学ぶあそび	10	文句言いだらけ	29
	11	テレビ見る？	30
	12	ダダッ子だれだ？	31

個性の伸長を学ぶあそび	13	ハートの大きさ	32
	14	いいところミッケ	33
	15	得意なことジェスチャー	34
	16	ルビンの壺	35
	17	ほめジャンケン	36
	18	脳内漢字	37

希望と勇気・努力と強い意志を学ぶあそび	19	成長の木	38
	20	未来の私との対話	39

COLUMN 2 議論の効果	40
-----------------------------	----

人との関わりに関するあそび

親切・思いやりを 学ぶあそび	21	あそびに入れてよ	42
	22	困りっ子	43
	23	ムリ！	44
感謝を学ぶあそび	24	見守り体験	45
	25	返せよ！	46
	26	ありがとう付箋	47
礼儀を学ぶあそび	27	挨拶ポイント	48
	28	挨拶のない世界	49
	29	二セの返事	50
	30	先生、トイレ	51
	31	立腰姿勢で、「はいっ！」	52
友情・信頼を学ぶ あそび	32	シークレットフレンズ	53
	33	いい噂回し	54
	34	「ごめんなさい」のない世界	55
相互理解・寛容を 学ぶあそび	35	いろいろな切り返し	56
	36	二重とびできた！	57
	37	北風と太陽	58
	38	好きなもの見つけランキング	59
	39	2つの聴き方	60
	40	ほめオ二ごっこ	61
	COLUMN 3	ゆさぶり発問	62

集団や社会との関わりに関するあそび

規則の尊重を学ぶ あそび	41	自分勝手な授業態度	64
	42	ねえ、昨日テレビ見た？	65
	43	順番抜き	66
	44	大声図書室	67
	45	忍者タイム	68
	46	切り替え2秒	69
公正・公平・ 社会正義を学ぶ あそび	47	態度チェンジ	70
	48	あの子としゃべったら絶交よ	71
	49	傍観者からの脱却	72
	50	読み間違い	73
	51	10秒席替え	74
	52	赤い糸	75
勤労・公共の精神を 学ぶあそび	53	人のため付箋	76
家族愛・家庭生活の 充実を学ぶあそび	54	お醤油どうぞ	77
	55	お仕事ビンゴ	78
	56	お仕事探し	79
よりよい学校生活・ 集団生活の充実を 学ぶあそび	57	逆片づけ	80
	58	クラスの課題は？	81
国際理解を学ぶ あそび	59	いろいろな国の言葉で挨拶	82
生命の尊さを学ぶ あそび (生命や自然・崇高なも のとの関わりに関する あそび)	60	命のはしご	83
	COLUMN 4	議論で使える指名なし討論	84

議論する授業をつくるあそび

指名なし討論への ステップとしての あそび	61	班で数字かぞえ	86
	62	班で指名なし音読	87
	63	班で指名なし発表	88
	64	号車対抗指名なし音読	89
	65	号車対抗指名なし発表	90
	66	半分対抗指名なし音読	91
	67	半分対抗指名なし発表	92
	68	指名なし発表タイムアタック	93
	69	指名なし発表	94
	70	指名なし討論	95
モラルジレンマ学習 のウォーミングアップ としてのあそび	71	10円玉を拾ったら？	96
	72	大人の人が倒れている！	97
	73	音楽会の練習で	98
	74	友だちのなくし物、探す？	99
	75	これ、おいしい？	100
議論を盛り上げる トレーニングとして のあそび	76	はい&なぜですか？	101
	77	エンドレスなぜなぜ	102
	78	確かに、でもね	103
	79	話は変わりますが	104
	80	合わせると	105
	COLUMN 5	討論をするときのひと工夫	106

役割演技をするあそび

役割演技のスキルを鍛えるあそび	81	自由会話	108
	82	インタビュー	109
	83	役割チェンジ	110
	84	役割追加	111
	85	ひとりごと	112

役割演技のウォーミングアップとしてのあそび	86	はむはむほむほむ	113
	87	はい、そうなんです！	114
	88	「あ」の百面相	115
	89	ワンボイス	116
	90	集団紙粘土	117
	91	場所当てっこ	118
	92	職業ジェスチャー	119
	93	旅行ガイド	120
	94	カウンセラー	121
	95	社長、たいへんなことになりました！	122
	96	総合案内所	123
	97	会話チェンジ	124
	98	ナイフとフォーク	125
	99	リモコン	126
	100	ブラインドポーズ	127
	101	感情リーダー	128

COLUMN 6 役割演技の注意点	129
--------------------------	-----

巻末資料：「手品師」のあらすじ／「モラルジレンマ学習」のテーマ例	130
----------------------------------	-----

おわりに	131
------	-----

17

ほめジャンケン

友だちのよさを見つけよう！

①となりの子をほめる



となりの人とジャンケンします。
負けた人は、5秒以内に相手のことをほめましょう。
5秒以内にほめられなければ負けです。



髪型がかっこいいね。



いつも、
発表をがんばっているね。



その鉛筆が、かっこいいね。



え〜と……負けた！



②相手を変えてあそぶ



次は、
席が前後の人と勝負しましょう。



字がきれいだね。



手を挙げるとき、
指まで伸びているね。



う〜、……負けたあ。



やってみて、思ったことはありますか？



ほめてもらえると、少しうれしかったです。



自分にも、いいところはあるんだなと思いました。



ADVICE!

人をほめるのは、ちょっとした気恥ずかしさがあるものです。ある程度、教室の空気をあたためてから取り組むのがいいでしょう。

51

10秒席替え

みんなに等しく呼びかけよう！

① 10秒間で席替えをする



10秒間で席替えをします。
自分の席以外で、
空いているところに座ります。
全員座れたら OK です。始め。

10秒席替えをします

1, 2……10!
そこまで！



わあ～！



いそがなくなっちゃ！



はい、10秒。う～ん、何人が立っている人がいる。
うまくいきませんでしたね。どうすれば成功させられるでしょうか？



好きな人同士で座っているところがあるんだけど、
そうじゃなくて、空いているところに座るようにすればいいと思います。



② もう一度席替えをする



では、もう一度席替えをします。
始め！



わあ～！



ここ、空いているよ！



はい、10秒。今回は、大成功！
やってみて、気付いたことはありますか？



ふだん仲良しかどうかに関係なく、
困っている人には呼びかけてあげるといいんだなと思いました。



ADVICE!

1回目の10秒席替えでは、複数人が立ったままで終わるように、早めに数えます。「1人だけ立ったままで終わっている」ような状況をつくらないようにしましょう。